**Тематика докладов. Модуль 2:**

1. Адаптация анализаторов и ощущения. Взаимодействие анализаторов и синтез ощущений. Синестезия.
2. Восприятие как целостное отражение предметов и явлений. Нейронные основы восприятия.
3. Соматосенсорная перцептивная система, ее связь с высшими психическими процессами и поведением.
4. Роль вкуса и запаха в психофизиологическом состоянии и поведении человека.
5. Индивидуальные особенности слухового восприятия.
6. Критические периоды в развитии зрительного восприятия.
7. Влияние депривации на развитие свойств нейронов зрительной коры.
8. Дискретный анализ зрительной информации в зрительной коре.
9. Системы «Что?» и «Где?».
10. Обучение и память – основные когнитивные процессы приобретения индивидуального опыта. Кратковременная и долговременная память.
11. Нейронные ловушки возбуждения в лобной коре и таламокортикальные кольца – корковые нейронные модули кратковременной памяти.
12. Роль активирующей системы мозга в пластических изменениях синапсов.
13. Множественность систем памяти.
14. Роль гиппокампа в отборе новой информации и в информационном синтезе.
15. Участие мозжечка в когнитивных функциях.
16. Роль префронтальной коры в извлечении энграмм.
17. Психологические и психофизиологические характеристики разных типов мышления.
18. Выбор когнитивной системы и успешность достижения цели.
19. Вторая сигнальная система, ее значение в интеллектуальной деятельности. Развитие речи.
20. Системная организация речевых функций.
21. Сознание. Критерии сознания. Свойства сознания. Теории сознания.
22. Функциональная ассиметрия мозга и сознание.
23. Система оценок двух независимых полушарий. Левое полушарие как «интерпретатор» мозга. Функциональные особенности правого полушария.
24. Лингвистические способности доминантного и субдоминантного полушарий.