



РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА: МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ РОССИЯ – МОНГОЛИЯ



МОНГОЛИЯ ■ 2023

2023

г. Улан-Батор,
17–19 ноября 2023 г.

РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА: МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ РОССИЯ – МОНГОЛИЯ (г. Улан-Батор, 17–19 ноября 2023 г.)

17–19 ноября 2023 г. на площадке Русского дома в г. Улан-Баторе состоялся цикл образовательных мероприятий «Русская филологическая школа: межкультурный диалог Россия – Монголия». Мероприятия организованы представительством Россотрудничества в Монголии и Институтом гуманитарного образования и тестирования.

112 молодых преподавателей русского языка Монголии (в возрасте до 40 лет), студентов выпускных курсов, будущих преподавателей РКИ Монгольского государственного университета и Монгольского государственного университета образования прошли трехдневный интенсивный курс повышения квалификации, включающий интерактивные лекции по методике преподавания русского языка как иностранного, мастер-классы и практические занятия, проектную деятельность. Российские специалисты провели для участников виртуальную экскурсию по РГБ, познакомили с игровыми технологиями и поделились авторской методикой обучения произношению и русской лексике с использованием популярных русских песен.

По результатам итоговой аттестации участникам были вручены удостоверения о повышении квалификации и сертификаты о прохождении курса.



РАБОЧИЙ ГРАФИК

17.11.2023 <i>(4 пары по 90 минут, мультимедийная панель, зал на 100 чел.)</i>	9.00–11.40	<i>Заезд участников</i>	
	11.40–12.40	<i>Обед</i>	
	12.50–13.00	Торжественного открытие	
	13.00–14.30	Лекция «Психолого-педагогические основы обучения РКИ» <i>Щеголькова Ирина Михайловна</i>	
	14.40–16.10	Мастер класс «Проведение учебных виртуальных экскурсий (виртуальная экскурсия по РГБ)» <i>Лыткина Оксана Ивановна</i>	
	16.10–16.30	<i>Кофе-брейк</i>	
	16.30–18.00	Лекция «Коммуникативный метод – залогник грамматики: от теории к практике» <i>Литвинова Галина Михайловна</i>	
18.10–19.40	Мастер-класс «Пой и запоминай русские слова!» <i>Алешина Лариса Николаевна</i>		
18.11.2023 <i>(4 пары по 90 минут, две аудитории на 50 чел. каждая)</i>		Группа 1	Группа 2
	9.00–10.30	Практическое занятие «Игры на уроках русского языка: во что и как играть на начальном этапе» <i>Алешина Лариса Николаевна</i>	Практическое занятие «Синтаксические фразеологизмы в русском языке» <i>Лыткина Оксана Ивановна</i>
	10.40–12.10	Практическое занятие «Синтаксические фразеологизмы в русском языке» <i>Лыткина Оксана Ивановна</i>	Практическое занятие «Игры на уроках русского языка: во что и как играть на начальном этапе» <i>Алешина Лариса Николаевна</i>
	12.10–13.10	<i>Обед</i>	
	13.10–14.40	Практическое занятие «От чтения к говорению: важность формирования механизмов чтения для развития навыков говорения (на примере художественных текстов)» <i>Лапина Светлана Сергеевна</i>	Практическое занятие «От чтения к говорению: важность формирования механизмов чтения для развития навыков говорения (на примере художественных текстов)» <i>Зайцева Ирина Александровна</i>

	14.40–15.00	<i>Кофе-брейк</i>	
	15.00–16.30	Практическое занятие «Использование видеоматериалов на уроках РКИ (кино и анимация)» <i>Лапина Светлана Сергеевна</i>	Практическое занятие «Использование видеоматериалов на уроках РКИ (кино и анимация)» <i>Зайцева Ирина Александровна</i>
19.11.2023 <i>(4 пары по 90 минут)</i>	9.00–10.30	Практическое занятие «Трудные случаи русской грамматики: глаголы движения» <i>Литвинова Галина Михайловна</i>	Практическое занятие «Трудные случаи русской грамматики: причастия» <i>Щеголькова Ирина Михайловна</i>
	10.40–12.10	Практическое занятие «Трудные случаи русской грамматики: причастия» <i>Щеголькова Ирина Михайловна</i>	Практическое занятие «Трудные случаи русской грамматики: глаголы движения» <i>Литвинова Галина Михайловна</i>
	12.10–13.10	<i>Обед</i>	
	13.10–14.40	Мастер класс «Квиз как эффективный прием при формировании навыков аудирования и говорения» <i>Лапина Светлана Сергеевна</i>	Мастер класс «Квиз как эффективный прием при формировании навыков аудирования и говорения» <i>Зайцева Ирина Александровна</i>
	14.40–15.00	<i>Кофе-брейк</i>	
	15.00–16.30	Проектная деятельность, защита проектов <i>Лапина Светлана Сергеевна</i>	Проектная деятельность, защита проектов <i>Зайцева Ирина Александровна</i>
	16.30–17.00	Подведение итогов (большой зал на 100 чел.)	

Участники «Русской филологической школы: межкультурный диалог Россия – Монголия» поделились своими впечатлениями.

Идэрцогт Ариунжаргал, учитель русского языка СОШ № 72 г. Улан-Батора

— Каково Ваше впечатление о Русской филологической школе?

— Русская филологическая школа в Монголии стала для меня настоящим открытием. Я впервые принимала участие в таком масштабном проекте и осталась очень довольна. Нам, преподавателям, работающим в условиях неязыковой среды, очень важно ежегодно узнавать о новых трендах в российском образовании и преподавании русского языка как иностранного.

— Какие мероприятия понравились Вам больше всего?

— Больше всего мне понравился мастер-класс по использованию видеоматериалов на уроках РКИ. Это особенно актуально в век цифровизации. Коллеги из России поделились готовыми методическими разработками по внедрению видео, которые я с удовольствием буду использовать на уроках русского языка как в младшей, так и в старшей школе. Просмотр любимых фильмов и мультсериалов на русском языке позволит нашим ученикам не только больше узнать о реалиях российской действительности, но и повысить мотивацию к изучению русского языка.

— Как Вы относитесь к ежегодному проведению лекций и мастер-классов в рамках Русской филологической школы в Монголии?

— В настоящее время в Монголии наблюдается падение интереса к русскому языку среди молодого поколения. Мне кажется, что ежегодные мероприятия подобного рода могут стать отличной площадкой для обмена опытом и продвижения русского язы-



ка в стране. Особую благодарность хочется выразить Русскому дому в Улан-Баторе и Институту гуманитарного образования и тестирования за организацию таких полезных лекций и мастер-классов.

Батсайхан Эрдэнэбат, преподаватель РКИ Олонлог Академии (г. Улан-Батор)

— **Каково Ваше впечатление о Русской филологической школе?**

— Мне очень понравились лекции, практические занятия и мастер-классы, организованные преподавателями ведущих российских вузов. Важно, что нам не только рассказали о теоретических основах обучения иностранным языкам, но и поделились авторскими методиками преподавания РКИ, которые найдут практическое применение в нашей работе.

— **Какие мероприятия понравились Вам больше всего?**

— Я преподаю русский язык как иностранный в начинающих группах, поэтому всегда нахожусь в поиске материалов, которые помогут сделать урок более интересным и увлекательным. В свою методическую копилку обязательно возьму рекомендации с мастер-класса по лингвистическим играм, так как в игровой форме дети проще и быстрее запоминают необходимые слова и выражения, а с помощью фонетических игр — отработывают правильную интонацию и в дальнейшем развивают образную и выразительную речь.



— Как Вы относитесь к ежегодному проведению лекций и мастер-классов в рамках Русской филологической школы в Монголии?

— Проведение Русской филологической школы на постоянной основе как в Монголии, так и на территории Российской Федерации стало бы отличной возможностью не только для повышения квалификации действующих педагогов РКИ, но и для привлечения молодого поколения в педагогические вузы, а в дальнейшем к преподаванию русского языка как иностранного.

Буяннэмэх Анхтуяа, учитель русского языка школы № 1 г. Арвайхээр

— Каково Ваше впечатление о Русской филологической школе?

— Такое мероприятие проводилось впервые. И, как мне кажется, всё получилось очень удачно. Из России приехали замечательные педагоги, имеющие большой опыт преподавания русского языка как иностранного. Понравилась подача материала — интерактив, живое общение, нацеленность лекторов на воспринимающую аудиторию. Я вынесла с занятий ценные методические наблюдения, познакомилась с приемами, используемыми при преподавании сложных тем. Эти материалы мне, несомненно, пригодятся в дальнейшей работе в школе.

— Какие мероприятия понравились Вам больше всего?

— Запомнилась виртуальная экскурсия по Российской государственной библиотеке. Нам и самим было бы интересно побывать в Москве, увидеть





библиотеку, другие московские достопримечательности. Считаю, что необходимо больше стажировок для монгольских педагогов в России. Также запомнился мастер-класс, посвященный важности формирования механизмов чтения для развития навыков говорения. У нас, на самом деле, неплохо обстоят дела с грамматикой, чтением, письмом, а вот навыки говорения развиты хуже, многие просто стесняются говорить. Педагоги из России были открыты для диалога, создали доброжелательную, комфортную атмосферу, — нам очень понравилось.

— Как Вы относитесь к ежегодному проведению лекций и мастер-классов в рамках Русской филологической школы в Монголии?

— Это хорошая задумка. Ведь я одна приехала из своего аймака. А у нас есть и другие молодые педагоги. Русская филологическая школа может стать постоянной площадкой для профессионального общения, обмена опытом, творческого развития, совершенствования навыков и приемов работы со школьниками. Мне нравится ориентация филологической школы на молодых педагогов — с ними обязательно надо работать, поскольку за ними будущее русского языка в Монголии!



Батбаатар Балдандорж, студент Монгольского государственного университета образования (г. Улан-Батор)

— **Каково Ваше впечатление о Русской филологической школе?**

— Русская филологическая школа оставила самые благоприятные впечатления. Очень хорошо была продумана программа мероприятий. Было много интерактива, например, состоялись интересные занятия, посвященные использованию кино и анимации на уроках русского языка как иностранного, квизу как эффективному приему при формировании навыков аудирования и говорения. Еще запомнились отзывчивость российских педагогов, их стремление сделать занятия полезными для нашей дальнейшей практической работы в школах.

— **Какие мероприятия понравились Вам больше всего?**

— Мне понравился мастер-класс «Пой и запоминай русские слова!». Педагог предложила очень интересную методику, которую можно использовать для того, чтобы уроки русского языка становились более яркими и запоминающимися. И еще очень интересно прошла защита проектов — мы и сами выступили, и других коллег внимательно послушали.



— Как Вы относитесь к ежегодному проведению лекций и мастер-классов в рамках Русской филологической школы в Монголии?

— Если удастся сделать Русскую филологическую школу традиционной, это будет большим успехом, поскольку мероприятия, проводимые на постоянной основе, дают больший практический эффект в сравнении с мероприятиями одноразовыми. Почему бы не собираться раз в год или хотя бы раз в два года? Русская филологическая школа может стать серьезным подспорьем в работе молодых педагогов Монголии.

