**Игры на уроках РКИ**

Вебинар состоится 22 декабря, воскресенье

Начало: 17:00 по моск.времени

Окончание: 20:00 по моск.времени

Ссылка на регистрацию <http://b55819.vr.mirapolis.ru/mira/s/yY5eMA>

**План вебинара:**

1. Игра как методический приём. Цель игры на уроке.
2. Функции игр.
3. Важные условия успешной организации игры на уроке
4. Как сделана хорошая игра?
5. Как организовать игру на уроке РКИ?
6. Какие бывают игры?
7. Игры на уроках РКИ
8. Как разделить участников на пары?
9. Как разделить участников на МИНИ-ГРУППЫ ?
10. Примеры игр.

-О чём бы нам поговорить?

 - Игра «Таинственные незнакомцы»

- Игра Умная мышь

1. Как организовать хорошую дискуссию?
2. Что нужно знать о ролевых играх?

-Игра «Кораблекрушение»

13. Список литературы по теме «Игры на уроке РКИ»

14.Задание для самостоятельной работы

**Учебные пособия «Игры на уроке РКИ»**

1. ​ Закорчевная, Л.Р. Русский язык. Игровое пособие для начинающих. М.: Флинта, 2019. 160 с.​
2. Леонтьева А. Л. 50 игр на уроках русского языка:​
Учебное пособие. Русский язык, курсы. 2018. — 104 с.​
3. Колесова Д.В., Харитонов А.А. Игра слов, во что и как играть на уроке русского языка, учебное пособие. Златоуст, 2011. - 152 с.​
4. Штельтер О. В этой маленькой корзинке... Игры на уроке русского языка. Выпуск 1. Выпуск 2. Златоуст, 2015, 2017.​
5. Деменева К.А., Адясова Л.Е. Лингвострановедческая олимпиада по русскому языку для иностранцев: тесты, задания, игры. Златоуст, 2017. -308 с.​
6. Калюга М. Русский язык: игры, загадки, упражнения. Златоуст, 2016. – 152 с.​
7. Р.Тодорова, Р. Димитрова. Приглашаем театр на уроки РКИ. Сценарии уроков по русскому языку как иностранному. Русский язык. Курсы. 2015, - 104 с.​
8. Старовойтова И.А Русская лексика в заданиях и кроссвордах. Златоуст. 2012. - 80 с.​

Серия «Карты, карточки, картинки…» от издательства «Златоуст»​

1. Штыленко Е. Л. и др. «Карты, карточки, картинки…» Вып. 1. : Падежи.​
2. Кузьмина Т.В. «Карты, карточки, картинки…» Вып.2. Угадай звук!​
3. Кузьмина Т.В. «Карты, карточки, картинки…» Вып. 3. Угадай слово!​
4. Майборода И.В. «Карты, карточки, картинки...» Вып. 4. Буквы-раскраски
5. ​ Мартинес Карраскоса Хосе Х. «Карты, карточки, картинки…» Вып.5. Я знаю. А ты знаешь?​
6. Е.В.Нечаева, Ю.В.Низкодуб. Созвездие русских глаголов (лексическое лото). Выпуск 6.​
Е. Протасова, И. Салатов. Вот как-то так. Жизнь в картинках.​

Серия игр с раздаточным материалом от издательства «Русский язык. Курсы»​

1. Акишина А.А., Ямаути М. 100 русских пословиц. Пособие-игра по развитию русской речи. 2007.​
2. Казнышкина И. В. Коммуникативные игры на уроках русского языка как иностранного: учебное пособие. 2012.​
3. Пирогова Л. И. Домино из пословиц и поговорок: Пособие-игра по русскому языку. 2015​
4. Клементьева Т. Б. Играй и запоминай русские слова! Пособие-игра по русскому языку 2009.​
5. ​ Дьяченко Л. С., Чубарова О. Э. Играем с местоимениями: пособие для начинающих изучать русский язык. 2015.​
6. ​ Клементьева Т. Б., Чубарова О. Э. Разноцветные падежи. Лото. 2007.​

**Материал по теме в открытом доступе:**

1. [Мира Симеунович](https://ped-kopilka.ru/users/simeunovic) «Лексико-грамматические игры на уроке РКИ с использованием карточек»

<https://ped-kopilka.ru/blogs/mira-simeunovich/-leksiko-gramaticheskie-igry-na-uroke-rki-s-ispolzovaniem-kartochek.html>

# Игры на уроках РКИ: продвинутый этап обучения

<https://www.eduneo.ru/igry-na-urokax-rki-prodvinutyj-eta-obucheniya/>

# Игры на уроках РКИ. Блог Марианны Авери

<https://sorokad.com/2018/07/05/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B-%D0%BD%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85/>

1. А.С. Шкаликова. Учебно-речевые игры на занятиях по РКИ как средство активизации речевой деятельности студентов на начальном этапе обучения.

 <http://journals.rudn.ru/polylinguality/article/viewFile/2072/1545>

1. Е. В. Душина. Лингвистические игры на уроках русского и иностранного языка в аспекте формирования коммуникативной компетентности учащихся

<http://journals.uspu.ru/attachments/article/805/10.pdf>

1. Коммуникативные игры при изучении русского языка как иностранного Е.М.Панкратова, КОберник Л.Н., Омельянчук Е.Л.

<https://science-education.ru/ru/article/view?id=26553>

1. Мастер-класс "Игровые технологии в РКИ" старшего преподавателя Букина Д. Ю. на VI Международной летней квалификационной школе «Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному»

<https://www.youtube.com/watch?v=aT6qWz23kzY&feature=emb_title>

1. М.А. Дрога. Лингвокультурологический компонент на уроках РКИ (на примере игры-викторины)

<https://cyberleninka.ru/article/n/lingvokulturologicheskiy-komponent-na-urokah-rki-na-primere-igry-viktoriny/viewer>

1. С.Н. Железнякова. Ролевые игры на уроках русского языка как иностранного РОЛЕВЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://publikacia.net/archive/uploads/pages/2017_2_5/05.pdf>

1. ВКР Юй Хань «Языковая игра как метод обучения русскому языку как иностранному [https://docviewer.yandex.ru/view/728206259/?\*=KBG7UYfreVuSq%2BELRgy6kmV1AbF7InVybCI6Imh0dHA6Ly9lbGliLmtzcHUucnUvZ2V0LzM5MTU2IiwidGl0bGUiOiIzOTE1NiIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVlLCJ1aWQiOiI3MjgyMDYyNTkiLCJ0cyI6MTU3NTIwMDMzNTE5MiwieXUiOiI1MDA3MjUwMDMxNTA3MjkxMDc4Iiwic2VycFBhcmFtcyI6Imxhbmc9cnUmdG09MTU3NTE5OTk3OSZ0bGQ9cnUmbmFtZT0zOTE1NiZ0ZXh0PSVEMCVCOCVEMCVCMyVEMSU4MCVEMSU4QislRDAlQkQlRDAlQjArJUQxJTgzJUQxJTgwJUQwJUJFJUQwJUJBJUQwJUIwJUQxJTg1KyVEMSU4MCVEMCVCQSVEMCVCOCslRDElODElRDElODIlRDAlQjAlRDElODIlRDElOEMlRDElOEYmdXJsPWh0dHAlM0EvL2VsaWIua3NwdS5ydS9nZXQvMzkxNTYmbHI9MTE1MDc4Jm1pbWU9cGRmJmwxMG49cnUmc2lnbj1iZjRkYjZkYTkzNmE3YTAwNzFlZjVmNzAzMzg1MTFjNyZrZXlubz0wIn0%3D&lang=ru](https://docviewer.yandex.ru/view/728206259/?*=KBG7UYfreVuSq%2BELRgy6kmV1AbF7InVybCI6Imh0dHA6Ly9lbGliLmtzcHUucnUvZ2V0LzM5MTU2IiwidGl0bGUiOiIzOTE1NiIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVlLCJ1aWQiOiI3MjgyMDYyNTkiLCJ0cyI6MTU3NTIwMDMzNTE5MiwieXUiOiI1MDA3MjUwMDMxNTA3MjkxMDc4Iiwic2VycFBhcmFtcyI6Imxhbmc9cnUmdG09MTU3NTE5OTk3OSZ0bGQ9cnUmbmFtZT0zOTE1NiZ0ZXh0PSVEMCVCOCVEMCVCMyVEMSU4MCVEMSU4QislRDAlQkQlRDAlQjArJUQxJTgzJUQxJTgwJUQwJUJFJUQwJUJBJUQwJUIwJUQxJTg1KyVEMSU4MCVEMCVCQSVEMCVCOCslRDElODElRDElODIlRDAlQjAlRDElODIlRDElOEMlRDElOEYmdXJsPWh0dHAlM0EvL2VsaWIua3NwdS5ydS9nZXQvMzkxNTYmbHI9MTE1MDc4Jm1pbWU9cGRmJmwxMG49cnUmc2lnbj1iZjRkYjZkYTkzNmE3YTAwNzFlZjVmNzAzMzg1MTFjNyZrZXlubz0wIn0%3D&lang=ru)
2. Азарина Л.Е. Игры на уроках РКИ

[http://os.x-pdf.ru/20jazykoznanie/393038-1-praktikum-praktikum-igri-urokah-rki-azarina-centr-mezhdunarodnog.php](http://os.x-pdf.ru/20jazykoznanie/393038-1-praktikum-praktikum-igri-urokah-rki-azarina-centr-mezhdunarodnog.php%20)

1. Группа на Фейсбуке «Игры РКИ»

<https://www.facebook.com/groups/408614659976624/?notif_id=1575210007579365&notif_t=group_r2j_approved>

**Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомьтесь со статьёй Азариной Л.Е. «Игры на уроках РКИ» <http://os.x-pdf.ru/20jazykoznanie/393038-1-praktikum-praktikum-igri-urokah-rki-azarina-centr-mezhdunarodnog.php>

Скажите, какие примеры коммуникативных игр Вам показались особенно ценными и какую грамматику они отрабатывают?

1. Вступите в группу на Фейсбуке «Игры РКИ» <https://www.facebook.com/groups/408614659976624/?notif_id=1575210007579365&notif_t=group_r2j_approved>

Какие идеи игр Вам кажутся наиболее подходящими для аудитории?

1. Придумайте темы дискуссионной игры «Скажи своё мнение», о которой говорилось в вебинаре. Скажите, для какого уровня подойдёт этот материал.
2. Разработайте свою игру с вымышленными героями «Давайте знакомиться». Необходимо приготовить 10 карточек. В анкете должны быть пункты: Фамилия, Имя, Отчество, Страна, Город, Профессия, Место учёбы/работы, Увлечения, Мечта.

Например:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Волков |
| Имя | Александр |
| Отчество | Иванович |
| Возраст | 35 лет |
| Страна, город | Россия, Санкт-Петербург |
| Семья | Жена, двое детей |
| Домашнее животное | Попугай, кролик |
| Профессия | Артист |
| Место учёбы/работы | Театр комедии |
| Увлечения | Лыжи, коньки, велосипед |
| Мечта | Полететь в космос |

1. Приготовьте карточки на одну из тем:
* «Семья»,
* «Продукты»,
* «Профессии»,
* «Животные»,
* «Виды спорта»,
* «Учёба»,
* «Дом. Названия комнат»,
* «Дом. Предметы интерьера»,
* «Деревья. Цветы»,
* «Достопримечательности мира».

Напишите кратко, как можно с ними работать.